**一年级下册数学单元测试- 6.认识图形**

**一、单选题**

1.教室里讲桌的表面是（  ）形。

A. 长方形                                       B. 三角形                                       C. 圆形

2.把一个长方形框架拉成一个平行四边形后，它的周长(   )。

A. 变长；                                      B. 变短；                                      C. 没变化

3.下边（   ）不是四边形。

A. 长方形                                B. 三角形                                C. 梯形                                D. 正方形。

4.用1张长10厘米，宽6厘米的长方形纸，折一个最大的正方形，正方形的边长是（）厘米。

A. 4                                             B. 6                                             C. 10

5.当一个四边形的两组对边分别平行，四条边都相等，四个角都相等时，这个四边形是（）。

A. 棱形                             B. 平行四边形                                 C. 正方形

**二、判断题**

6.平行四边形有四个角，相对的角相等，相对的边也相等。（ ）

7.用3根小棒能摆一个三角形，用4根小棒能摆一个正方形。 （ ）

8.正方形四条边相等，四个角都是直角。（ ）

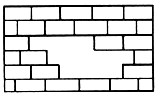
9.两个一样的三角形一定能拼成拼成一个三角形。 （ ）

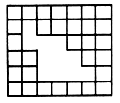
**三、填空题**

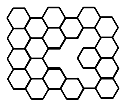
10.硬币是\_\_\_\_\_\_\_\_形。

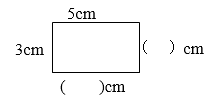
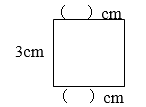
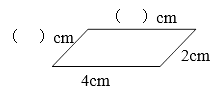


11.数一数，下面的图形中各缺了几块瓷砖？

\_\_\_\_\_\_\_\_块

\_\_\_\_\_\_\_\_块

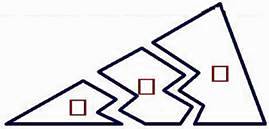
\_\_\_\_\_\_\_\_块

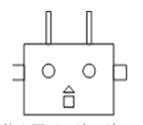
12.填上适当的数 \_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_

13.找规律，画一画。  
\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 

14.下图的小鸭子，它是由\_\_\_\_\_\_\_\_种图形组成的。其中有\_\_\_\_\_\_\_\_个三角形，\_\_\_\_\_\_\_\_个平行四边形。

**四、解答题**

15.一个同学把一块三角形玻璃打碎成三块（如图），他想到玻璃店配一块完全一样的玻璃。为了图省事。带哪一块去最恰当。说明理由。

16.说说下图的图形都由什么图形组成?  


**五、综合题**

17.

（1）你能把各种图形整理一下吗?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 图形 |  |  |  |  |
| 个数 | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_最多，\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_同样多。

（3）比 多\_\_\_\_\_\_\_\_个， 比 少\_\_\_\_\_\_\_\_个。

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 A

【解析】【解答】根据教室内讲桌形状具体判断。  
【分析】考查对平面图形的掌握。

2.【答案】 C

【解析】【解答】分析：因长方形的四条边，拉成平行四边形后，没有发生变化，所以它的周长不发生变化，所以答案为C。

【分析】点评：本题在于培养学生的观察能力、分析比较能力，有利于提高学习数学的兴趣。

3.【答案】C

【解析】

4.【答案】 B

【解析】【解答】正方形边长＝长方形的宽＝6厘米。故选B。 【分析】本题考查学生能运用所学知识解决简单的实际问题，而且关键学生思维要灵活。

5.【答案】 C

【解析】【解答】对边平行且相等的四边形为平行四边形；在同一平面内，有一组邻边相等的平行四边形是菱形；当一个四边形的两组对边分别平行，四条边都相等，四个角都相等时，这个四边形是正方形。故选C。 【分析】本题考查学生能运用所学知识解决简单的实际问题，而且关键学生思维要灵活。

二、判断题

6.【答案】正确

【解析】

7.【答案】错误

【解析】【解答】正方形4条边相等，用4个长度相等的小棒才能摆成正方形。

8.【答案】正确

【解析】

9.【答案】错误

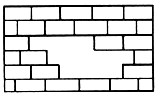
【解析】

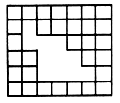
三、填空题

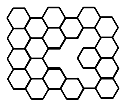
10.【答案】 圆

【解析】【解答】解：硬币是圆形。  
 故答案为：圆。  
 【分析】圆形是由曲面围成的封闭图形。

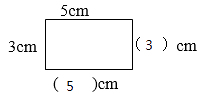
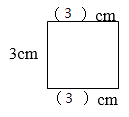
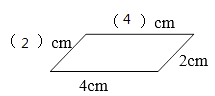
11.【答案】 7；11；5

【解析】【解答】数一数可得，  
 缺7块；

缺11块；

缺5块。  
 故答案为：7；11；5。

【分析】根据题意可知，先数一整行或一整列的图形个数，然后数一数每行或每列差的数量，最后相加即可。

12.【答案】；；

【解析】

13.【答案】；；

【解析】【解答】根据一组图形中前后图形关系第二组还差三角形、平行四边形、正方形，所以答案应画一个三角形、一个平行四边形和一个正方形。  
【分析】本题练习画三角形、平行四边形和正方形，同时还可以通过练习，培养学生的观察能力。

14.【答案】3；5；1

【解析】

四、解答题

15.【答案】解：带从左往右数第三块去。延长第三块的上下两边使之相交，并量出两个角的度数，就可知另一个角的度数

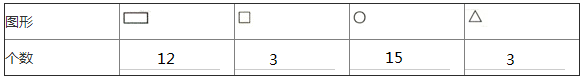
【解析】【分析】第三块中有原来三角形的两个角和一条边，延长第三块中残缺的上下两边使之相交，这样就得到和原来一样的一个三角形。

16.【答案】解：圆形，三角形，正方形，长方形

【解析】【解答】只要知道这些图形分别有什么特征，就可以辨认出这些图形  
【分析】考察了学生对平面图形的分类及识别

五、综合题

17.【答案】 （1）12；3；15；3  
（2）；；  
（3）9；12

【解析】【解答】解：（1）  
   
 （2） 最多， 和 同样多。  
 （3）12-3=9，所以比 多9个；15-3=12，所以比少12个。  
 故答案为：（1）12；3；15；3；（2） ； ； ；（3）9；12。  
 【分析】抓住长方形 、正方形、圆、三角形的特点，在图中找出每一种图形，数出它的个数即可；对它们的个数进行大小比较即可；用减法求出长方形比正方形多多少个、正方形比圆少多少个即可。